

SYSTEM CHANGE NOT CLIMATE CHANGE

TIL LÆREREN

INNLEDNING

Vår tids største utfordringer er å få slutt på urettferdig fordeling og omfattende klimaendringer. Hva stopper oss?

Dette samtaleopplegget løfter fram ulike tema til diskusjon i forbindelse med Filmen 'System Change Not Climate Change'. Samtalene og filmen befinner seg i skjæringsfeltet makt- og ressursfordeling, demokrati og klimapolitikk. Med filmen ønsker vi å sette klimasaken i et internasjonalt perspektiv og diskutere sammenhengen mellom handelspolitikk og klimautfordringene vi står overfor.

Materiellet retter seg til enkeltpersoner og grupper som vil organisere et samtaleforum om kortfilmen. Lærere og elever/studenter i videregående skole og oppover kan også ha nytte av opplegget. Undervisningsoppleggene er utarbeidet for å kunne dekke kompetansemål både i samfunnsfag, samfunnsøkonomi og politikk og menneskerettigheter. En står fritt til å bestemme hvor lang tid en vil bruke på opplegget. En dobbelttime kan være tilstrekkelig.

ARBEIDSMÅTE

Filmen og undervisningsopplegget er laget for å være et utgangspunkt for samtale og refleksjon i klassen. En står fritt til hvor mye tid en vil bruke på å utforske og finne mer informasjon om emnene som blir tatt opp.

1. **Læreren presenterer mål og metode**, kobler dette til det elevene har lært tidligere.
2. **Filmvisning**
3. **Elevene arbeider med teksten/filmen. Dette kan bli gjort i grupper eller samlet.**
På grunn av omfanget i emner kan det for en skoleklasse være hensiktsmessig å dele klassen i 4-5 grupper for å diskutere hver sitt tema bolk. Det er mulig å bruke mer tid til å jobbe med utforsking og en skriftlig presentasjon i tillegg til samtalen og diskusjonen.

SAMTALEOPPLEGGET ER DELT I 5 TEMA:

1. KLIMARETTFERDIGHET
2. MAKT, DEMOKRATI OG RESSURSFORDELING (1:12 - 4:03)
3. HANDEL OG KLIMA HENGER SAMMEN (4:03 - 5:20)
4. FOLKEMAKT (5:20 - 6:40)
5. VEIEN VIDERE

4. **Elevene utforsker et tema og finner mer informasjon i grupper ellet individuelt**, enten ved hjelp av lenkene i teksten eller ved fritt søk på internett. Elevene får trening i å sammenligne ulike syn og argumenter. Noen av bolkene inneholder mer arbeid enn andre, og kan derfor også ha flere elever. I bolk 2 kan kanskje noen få i oppgave å utforske TTIP-avtalen spesielt.
5. **Elevene kan reflektere rundt hver sitt tema i grupper eller samlet.** Det er lagt opp til muntlige refleksjonsoppgaver, men deler av dette kan selvfølgelig også gjøres skriftlig.
6. **Gruppene presenterer sitt tema, meninger og eventuelle konklusjon for klassen.** Dette trener elevenes muntlige ferdigheter.
7. **Opplegget avsluttes med en diskusjon/samtale i klassen.**

ROLLESPILL ALTERNATIV

Et alternativ til opplegget er å dele klassen i grupper hvor de representere for eksempel: 1. Næringsliv og internasjonaleselskaper 2. Stater fra Sør. 3 Stater fra nord 4. Representanter for det sivile samfunn. Gruppene utforsker og diskuterer problemstillinger og argumenter, og avslutter med en diskusjon i klassen hvor de presenterer de ulike gruppens interesser og syn.

KOMPETANSEMÅL

SAMFUNNSFAG VG1/VG2

Utforskeren

- Utforske aktuelle lokale, nasjonale eller globale problem og drøfte ulike løsningsforslag muntlig og skriftlig med presis bruk av fagomgrep

Politikk og demokrati

- Gjøre greie for ulike utfordringer for demokratiet, mellom anna representasjon fra urfolk og minoriteter
- Diskutere begrepene økonomisk vekst, levestandard, livskvalitet og bærekraftig utvikling og forholdet mellom de

Internasjonale forhold

- Definere omgrepet makt og gi eksempler på hvordan makt blir brukt i verdenssamfunnet
- Definere begrepet globalisering og vurdere ulike konsekvenser av globalisering

Samfunnsøkonomi 1

- Drøfte muligheter til og utfordringer knyttet til økt internasjonal handel

Samfunnsøkonomi 2

- Drøfte sammenhengen mellom økonomisk aktivitet og miljøproblemer
- Gjøre rede for frihandel, proteksjonisme og ulike typer handelshindringer
- Gjøre rede for betydningen av avtaler for internasjonal handel

Politikk og menneskerettigheter

- Gjøre rede for rettsregler og avtaler i internasjonal politikk og deres bruksområder
- Beskrive og forklare forskyvninger i makt og innflytelse mellom politiske institusjoner og aktører i moderne samfunn